

CHAMPS DE CONNAISSANCES ET CAPACITÉS MINIMALES ATTENDUES

Domaine logement : mobiliser les connaissances permettant d'assurer aux animaux de compagnie un logement confortable et répondant aux nécessités d'hygiène et de propreté :

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
<p>Conception et principes généraux d'aménagement des locaux.</p> <p>Normes</p> <p>Équipements, matériels et litières : avantages et inconvénients</p> <p>Maîtrise de l'ambiance dans les locaux : température, hygrométrie, éclairage, aération, ammoniac</p> <p>Nettoyage, désinfection, dératisation, désinsectisation, marche en avant .</p>	<p>Présenter les caractéristiques que doit respecter le lieu d'hébergement de l'animal.</p> <p>Citer le principe d'élimination des déjections et des eaux usées.</p> <p>Expliquer le choix des différents équipements, matériels et litières qui peuvent être utilisés pour l'aménagement du lieu d'hébergement.</p> <p>Présenter le rôle des facteurs d'ambiance sur le confort des animaux et l'hygiène des locaux ; citer les moyens permettant de les mesurer et de les contrôler.</p> <p>Citer les travaux quotidiens et périodiques à réaliser pour assurer l'hygiène des locaux, installations et matériels</p>

Domaine alimentation : mobiliser les connaissances permettant d'assurer aux animaux de compagnie une alimentation adaptée à leur mode de vie :

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
<p>Evolution des besoins au cours de la vie.</p> <p>Rôle succinct des nutriments (eau, glucides, protides, lipides, minéraux , vitamines).</p> <p>Choix raisonné du type d'aliment par rapport au stade physiologique.</p> <p>Appréciation de l'état d'engraissement, de l'état d'hydratation.</p> <p>Appréciation de la qualité des selles, de la qualité du poil.</p> <p>Utilisation des grilles correspondantes.</p> <p>Aliment industriel : utilisation des données présentes sur l'étiquette.</p> <p>Ration ménagère : conception, rations types</p> <p>Bases de l'abreuvement</p> <p>Préparation et modalités de distribution</p> <p>Normes. Conditions de stockage</p>	<p>Interpréter des étiquettes d'aliments et choisir celui qui est adapté à un type d'animal donné</p> <p>Apprécier l'état de forme d'un animal</p> <p>Pour un animal donné, déterminer la quantité d'aliment et d'eau à distribuer</p> <p>Pour un animal donné, présenter le mode de préparation et de distribution d'une ration</p> <p>Présenter les précautions à prendre pour assurer la bonne conservation des aliments</p>

Domaine reproduction : mobiliser les connaissances permettant de respecter la physiologie et la santé des animaux détenus aux différentes phases de la reproduction :

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
Notion d'anatomie des appareils génitaux mâle et femelle (mammifères et oiseaux)	Décrire les grandes parties des appareils génitaux mâle et femelle
Les chaleurs : signes cliniques et comportementaux	Décrire les principales modifications observables qui permettent de repérer les chaleurs
Maîtrise de la reproduction : définition de la castration, et de l'ovariectomie de la prévention des chaleurs et de l'interruption de gestation,	Citer les principales méthodes de maîtrise de la reproduction
Notions nécessaires au bon déroulement des différentes étapes de la reproduction	Citer les caractéristiques de l'accouplement, de la gestation et de la mise bas chez les animaux de compagnie
Signes de complication pendant la gestation et la mise bas	Présenter les soins à donner aux nouveau-nés et aux mères
Soins de base aux jeunes et aux mères	
Notions nécessaires au bon déroulement et au contrôle de la reproduction chez les oiseaux.	Citer les caractéristiques de la ponte et de la couvaison des oiseaux

Domaine santé animale : mobiliser les connaissances permettant d'assurer aux animaux de compagnie des soins appropriés et de les maintenir en bon état sanitaire :

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
Soins d'entretien et d'hygiène.	Décrire sommairement les principaux soins d'entretien et d'hygiène du pelage, des griffes, des yeux et des oreilles.
Signes de bonne santé.	
Les principaux signaux d'alerte : comportement alimentaire, état de vigilance, température.	Citer les signes de bonne santé et les signes d'alerte de maladie.
Principales catégories de maladies : infectieuses, parasitaires, alimentaires, toxiques	Citer les premiers éléments de suspicion de maladie infectieuse.
Notion de période de risque	Citer les principales catégories de maladies et les illustrer par des exemples chez l'adulte et le jeune.
Premiers soins simples (en cas de troubles digestifs, fièvre, blessures légères).	Assurer les premiers soins en attente de la visite chez le vétérinaire.
Liste des mesures sanitaires et médicales : vaccination, vermifugation, déparasitage externe.	Indiquer les mesures pratiques de prophylaxie sanitaire et médicale.
Urgences : accident, hémorragie, intoxication.	Citer les principales urgences, les moyens de les prévenir et les premières mesures pratiques à prendre.

Domaine comportement : mobiliser les connaissances relatives aux comportements de l'espèce afin d'avoir un animal agréable en société :

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
<p>Notion de périodes de développement et leurs conséquences</p> <p>Notion de périodes sensibles et fixation de la peur</p> <p>Eléments de socialisation</p> <p>Notion de hiérarchie et d'espace, signes comportementaux</p> <p>Notion de mécanismes d'acceptation de l'humain et des congénères</p> <p>Bien-être et stress</p> <p>Besoins affectifs de l'animal</p> <p>Principales tendances comportementales des variations individuelles, notion d'inné et d'acquis.</p> <p>Grands principes d'éducation des jeunes animaux : arrivée au foyer, obéissance générale, structures d'aide à l'éducation et à la rééducation d'un animal</p>	<p>Illustrer le rôle du développement dans le comportement de l'adulte</p> <p>Présenter l'organisation sociale et ses dysfonctionnements et interpréter les principaux signaux comportementaux des animaux</p> <p>Citer les principaux moyens permettant d'assurer une relation homme-animal harmonieuse</p> <p>Présenter les grands principes d'éducation des jeunes animaux.</p>

Domaine droit : mobiliser les connaissances du détenteur d'un animal de compagnie en matière de réglementation :

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
<p>Statut juridique de l'animal</p> <p>Protection animale : loi, convention européenne</p> <p>Rôle des services vétérinaires, de la fourrière, des associations.</p> <p>Rôle des associations de promotion et d'amélioration des animaux de race.</p> <p>Responsabilité civile des propriétaires</p> <p>Identification des animaux et formalités lors de changement de détenteur.</p> <p>Réglementation du commerce, échanges et importations d'animaux.</p> <p>Dangers sanitaires de première et deuxième catégories.</p> <p>Divagation des animaux.</p> <p>Animaux dangereux et errants ; chiens catégorisés</p> <p>Notion d'exercice illégal de la médecine vétérinaire.</p>	<p>Citer les principes légaux régissant la protection animale</p> <p>Décrire l'organisation de la protection animale</p> <p>Présenter la responsabilité civile du propriétaire en cas de dommage ou nuisance</p> <p>Présenter les modalités de l'identification</p> <p>Citer les formalités liées au changement de détenteur.</p> <p>Citer les principales règles régissant le commerce, les échanges et les importations d'animaux, les garanties relatives aux ventes.</p> <p>Citer les obligations administratives du détenteur d'animaux en cas d'apparition d'une maladie contagieuse</p> <p>Présenter les fonctions assurées par les maires</p> <p>Citer des actes réservés aux vétérinaires</p>

Domaine transport : mobiliser les connaissances relatives aux dispositions requises pour garantir le bien être des animaux d'espèces domestiques au cours du transport:

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
<p>Champ d'application de la réglementation sur le transport des animaux vivants.</p> <p>Moyens de transport.</p> <p>Conception des équipements et des cages.</p> <p>Modalités de transport .</p> <p>Bien-être des animaux.</p> <p>Risques pour l'animal.</p> <p>Risques pour les personnes.</p> <p>Le transporteur, le convoyeur.</p> <p>Réglementation européenne sur les mouvements d'animaux de compagnie.</p>	<p>Citer les exigences réglementaires liées au véhicule, aux conteneurs.</p> <p>Citer les fonctionnements / rôles attendus.</p> <p>Présenter les caractéristiques pour le nettoyage et le désinfection.</p> <p>Présenter les conditions à respecter pour le transport.</p> <p>Définir la notion de porteur sain, de maladies transmissibles.</p> <p>Citer les exigences réglementaires liées aux personnes</p> <p>Citer les conditions applicables aux chiens, chats et furets.</p>

Domaine Sélection : mobiliser les connaissances de la sélection animale :

Champ de connaissances	Capacités minimales attendues
<p>Les races</p> <p>Le standard de races</p> <p>Les lignées</p> <p>LOF (Livre des origines français)</p> <p>LOOF (Livre officiel des origines félines) et Certification de races.</p> <p>Espérance de vie.</p> <p>Génétique.</p> <p>Pédigrée et groupes de chiens / chats</p>	<p>Définir ou reconnaître et classifier les races</p> <p>Décrire les critères de race</p> <p>Connaître et reconnaître les espèces domestiques</p> <p>Citer les rôles et conditions d'inscription au LOF et LOOF</p> <p>Définir/connaître l'ADN, le génotype, les gènes, la transmission des caractères.</p> <p>Définir les maladies ou tares génétiques,</p> <p>Citer les utilisations et conséquences possibles de la consanguinité</p> <p>Citer les caractéristiques respectives des groupes de chiens/chats</p>